

PROYECTO ANUAL: "HORA DEL LECTURA"

Área: Prácticas del Lenguaje.

RESPONSABLE: Richieri, Verónica

Destinatarios: Alumnos/as de 5° y 6° "A"

Tiempo: Ciclo lectivo 2025

HORA DE LECTURA: Es una actividad regular y programada, destinada a despertar tempranamente el interés por los libros y el tesoro de la imaginación en los/las niños/as del Primer Ciclo. Consiste en la lectura, en voz alta, de cuentos infantiles de reconocidos valores universales y nacionales para el debate y la recreación de los textos leídos y estimular la imaginación y la creatividad de los/las estudiantes.

Como dice la definición, es un momento para trabajar en el aula y en casa, con los cuentos, fábulas, leyendas, etc; y para despertar el interés de los niños la lectura.

IMPORTANCIA DE LA HORA DE LECTURA

- **El desarrollo de la imaginación:** Da igual si la hora del cuento se va apoyar en imágenes y videos, o no. En cualquiera de los casos, es un momento para compartir historias y la imaginación es la principal protagonista.
- **El desarrollo del lenguaje:** Aquí entra el lenguaje oral en sentido morfosintáctico porque aprende frases y oraciones estructuradas. Escuchar hablar al adulto les ayuda a incorporar el lenguaje, además en los cuentos se pueden añadir palabras nuevas.

- **El gusto por la literatura y por aprender a leer**

libros: Desarrollan el gusto por la literatura y por los libros.

- **Capacidad de atención:** Desarrolla la capacidad de atención porque escuchar un cuento lo requiere.

- **Transmisión de valores y enseñanzas:** Se produce una transmisión de valores pero el objetivo principal de la literatura es el arte, es para disfrutar.

- **Capacidad para contar con ellos sus historias:** El hecho de que nosotros les contemos cuentos favorece que ellos aprendan a contar. A los niños pequeños les encanta contar, simulan leer y nos imitan, nosotros les servimos como modelo.

- **Desarrollo del razonamiento lógico:** Se favorece su desarrollo simplemente con escuchar las historias porque en las estructuras de los cuentos siempre está la causa-consecuencia. "Si te comportas así..., ocurre esto...". A veces, un libro que ellos han elegido puede dar opción para sacar un tema.

Aparte de la información que la lectura proporciona, hay que tomar en cuenta que ésta crea hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración. Pero también recrea, alegra, distrae y entretiene.

Propósitos:

- *Ayudar al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje. Mejorar la expresión oral y escrita y hacer el lenguaje más fluido. Aumentar el vocabulario y mejorar la ortografía.*
- *Contribuir a las relaciones humanas, enriqueciendo los contactos personales.*

- *Estimular y satisfacer la curiosidad intelectual y científica.*
- *Despertar aficiones e intereses.*
- *Favorecer el desarrollo de valores morales, siempre que los libros se seleccionen adecuadamente.*
- *Participen activamente de la escucha de narraciones.*

Contenidos:

- Formarse como lector de literatura.
- Emplear el conocimiento acerca del género para precisar las anticipaciones enriquecer las interpretaciones.
- Leer para divertirse, emocionarse, conocer otros mundos posibles y reflexionar sobre el propio.

Actividades:

- * Conversar sobre qué cuentos, leyendas, fábulas, etc, conocen, quién se los contó, cuál les gusta más y por qué.
- * Conocer qué son los cuentos tradicionales, las leyendas, las fábulas, etc, consultar con la familia cuál conocen y quién se los contó, pedirles que le narren alguno/a.
- * Leer cuentos tradicionales o nuevas versiones (formato digital y papel, películas, audiocuentos). Conversar acerca de los personajes: quiénes y cómo son, dónde viven para favorecer la inferencia de relaciones entre marco, protagonista y desarrollo de la historia.
- * Utilizar las herramientas y aplicaciones provenientes de las Tics: trabajo con imágenes, con sonidos, con otros portadores de textos, con páginas de Internet.
- * Actividades varias: armar el cuento que está desordenado, ordenar secuencias, entre otros.
- * Dramatizar alguno de los cuentos.
- * Material enviado como propuestas obligatorias.

Recursos:

- *Material bibliográfico del libro y material enviado por la provincia.
- *Material de internet.
- *Videos elaborados por la docente.
- *Secuencias didácticas.
- *Orientaciones didácticas.

Evaluación:

Se llevará a cabo durante todo el año mediante la observación del desarrollo de las diferentes actividades y el logro de las mismas, tanto en forma grupal como individual.